**ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗАСОБАМИ** **ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

В останні роки проблема патріотичного виховання дітей до­шкільного віку набула особливого значення. Це зумовлено полі­тичними та економічними обставинами, у яких зараз опинилась Україна, необхідністю більш ранньої орієнтаціє! та творчого са­морозвитку особистості дошкільника. Патріотичне виховання — одна з актуальних та складних проблем, яку повинні вирішувати сьогодні всі ті, чия діяльність пов'язана з вихованням дітей.

Із раннього дитинства потрібно виховувати в дітей патріотизм, людяне до всього живого, моральні якості. Інакше кажучи, необ­хідно виховувати майбутнього громадянина своєї країни. Наш пе­дагогічний колектив вважає, що фізична культура може і повинна зробити свій внесок у вирішення цього завдання, тому що форму­вання фізичних якостей, рухових навичок та вмінь тісно пов'язане з вихованням морально-вольових рис особистості.

Щоб досягти позитивних результатів у формуванні особистості через рухову сферу дитини педагоги закладу поставили перед со­бою певні завдання, що відображені на цій схемі.

Завдання фізичного виховання

в напрямі патріотичного виховання дітей

Створювати умови для виконання фізичних вправ, які спрямовані на подолання труднощів фізичного характеру

Сприяти проявам розумної сміливості, рішучості, впевненості у своїх силах

Створювати умови для прояву позитивних емоцій

Завдання, які постали перед педагогічним колективом ДНЗ щодо виховання патріотично-моральних якостей особистості до­шкільників засобами фізичної культури, за їхньою спрямованістю можна поділити на кілька груп.

1. Почуття Батьківщини починається в дитини зі став­лення до сім'ї, найближчого оточення — дошкільного закладу.

Духовному єднанню дітей і батьків, дітей і педагогів сприяє що­річне проведення свят, розваг: «Мама, тато, я — дружна сім'я», «Масниця», «Подорож до країни Здоров'я» тощо.

2. Ознайомлення дошкільників із культурою, традиціями різних народів.

Невід'ємною частиною патріотичного виховання дітей є народ­ні ігри та забави. У них відображається спосіб життя людей, їхня праця, побут, національні традиції, уявлення про честь, сміливість, мужність, бажання бути сильними, спритними, витривалими. Ра­дість руху поєднується з духовним збагаченням дітей. Особливістю народних ігор є те, що вони мають моральну основу, вчать малюка знаходити гармонію з навколишнім світом. У дошкільнят форму­ється стійке, зацікавлене, шанобливо ставлення до культури рід­ної країни, створюється позитивна емоційна основа для розвитку патріотичних почуттів. За змістом народні ігри лаконічні, виразні та доступні дитині. Вони викликають акти ІІІІу роботу думки, сприя­ють розширенню світогляду, уточненню уявлень про навколишній світ. Наприкінці гри педагогу необхідно оцінити вчинки тих дітей, які виявили сміливість, спритність, витримку та взаємодопомогу.

Народні ігри в комплексі з іншими виховними засобами станов­лять основу формування гармонійно розвиненої, активної особистос­ті, яка поєднує в собі духовне багатство то фізичну досконалість. Ма­сові заходи у закладі не обходяться бел проведення рухливих ігор.

3. Окремим напрямом патріотичного виховання дітей у за­кладі є знайомство з побутом і традиціями українських козаків. Роботу за цим напрямом можна представити як інтеграцію різно­манітних видів дитячої діяльності. Центральним святом є посвята дітей у козачата (14 жовтня). У процесі підготовки до свята діти не лише розвивають свої фізичні вміння та навички, а й багато дізна­ються про патріотично-моральні якості українського козацтва.

До цих заходів ми активно долучаємо батьків. Коли дорослі на очах у дітей демонструють своє вміння бігати, стрибати, змагати­ся, це повчально для всіх, дарує дітям велику радість від взаємно­го спілкування, формує почуття гордості за успіхи своїх батьків, що-є важливим чинником у формуванні патріотичних почуттів.

Завдяки спільній роботі інструктора1 з фізичної культури, му­зичного керівника, вихователів, практичного психолога формується модель випускника — здорова, фізично розвинена особистість з ак­тивною громадянською позицією, яка володіє соціальними ціннос­тями, моральними якостями та потребами в здоровому способі жит­тя, з розвиненим творчим потенціалом та здатністю до саморозвитку.