

ЛОГОПЕДИЧНА

ДОПОМОГА ДІТЯМ

**З МОВЛЕННЄВИМИ
ПОРУШЕННЯМИ**



В дошкільному закладі працює вчитель-логопед Гусєва Ніна Олександрівна, освіта вища спеціальна, «спеціаліст вищої категорії», стаж роботи на посаді вчителя-логопеда 14 років.



Для проведення корекційної роботи в закладі функціонує логопедичний кабінет, в якому проводяться фронтальні, підгрупові та індивідуальні корекційно-відновлювальні заняття.

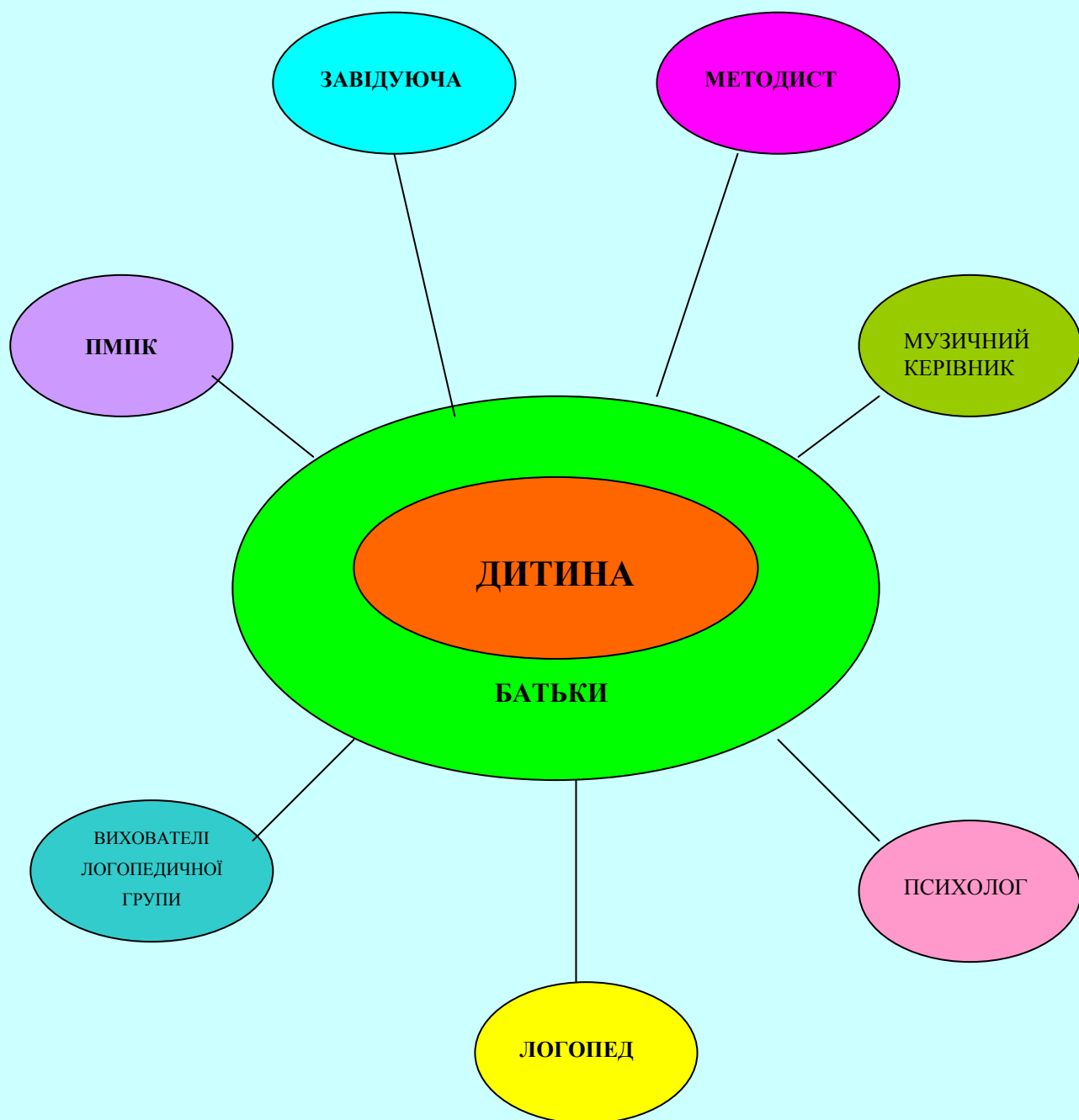
Кабінет естетично оформлений, оснащений сучасним дидактичним матеріалом, посібниками для проведення корекційної роботи.

В наявності дидактичний матеріал на розвиток психічних процесів, логічного мислення, дрібної моторики, фізіологічного та мовного дихання.



Вчитель-логопед використовує цікаві ігрові моменти, завдання на розвиток логічного мислення, елементи ТРВЗ, впроваджує в роботу інтегровані, бінарні заняття.

ДИТИНА В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ



**КОРЕКЦІЙНА РОБОТА
З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ**



ФОРМИ РОБОТИ

РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ

ФРОНТАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ

ПІДГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ

ІНДИВІДУАЛЬНІ

ЗАНЯТТЯ

БІНАРНІ ЗАНЯТТЯ

ІГРОТЕРАПІЯ

ПІСКОТЕРАПІЯ

КРУПОТЕРАПІЯ

ЛОГОРИТМІКА

РЕЛАКСАЦІЯ

ПСИХОГІМНАСТИКА





ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

ВПРАВИ НА РОЗВИТОК ДИХАННЯ
ВПРАВИ НА РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНОЇ
І ДРІБНОЇ МОТОРИКИ
СПЕЦІАЛЬНІ ГОЛОСОВІ
АРТИКУЛЯЦІЙНІ ВПРАВИ
ІГРИ ТА ВПРАВИ НА РОЗВИТОК
ФОНЕМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ
ІМІТАЦІЙНІ ВПРАВИ
ПАЛЬЧИКОВА ГІМНАСТИКА
ПАЛЬЧИКОВИЙ ІГРОТРЕНІНГ
ПАЛЬЧИКОВИЙ ТЕАТР
ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ
ЛЯЛЬКОВІ ВИСТАВИ

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ
МУЗИЧНІ ІГРИ
ІГРИ-ВІКТОРИНИ
ПІКТОГРАМИ
РЕБУСИ
КРОСВОРДИ
МОДЕЛЮВАННЯ
КАРТКИ-ЗАВДАННЯ
ІГРИ ТА ВПРАВИ НА
РОЗВИТОК ГРАФІЧНИХ
НАВИЧОК
ДИКТАНТИ РІЗНИХ
ВИДІВ
САМОПЕРЕВІРКА
ВЗАЄМОПЕРЕВІРКА

МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ





ЕТАПИ КОРЕКЦІЇ ФОНЕТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ

